Отчет о результатах самообследования

муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения

 « Детский сад с. Ольгинское»

по показателям деятельности дошкольной образовательной организации

в 2016 – 2017 учебном году.

 В целях самообследования и в соответствии с Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 и от 10 декабря 2013 года № 1324 в Муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад с. Ольгинское» проведен анализ деятельности образовательного учреждения, на основании которого установлено следующее.

Нормативно-правовое обеспечение функционирования дошкольного учреждения включает взаимосвязанные документы, регламентирующие структуру, задачи и функции учреждения, организацию его работы, права и обязанности, ответственность руководителей и работников дошкольного учреждения.

Дошкольное учреждение является юридическим лицом, образованным в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Дошкольное учреждение имеет Устав, круглую печать, штампы, бланки со своим наименованием и другие реквизиты.

Лицензия, серия 15№ 000153, регистрационный № 1532, выданная бессрочно 01 ноябрь 2011 года, дает право дошкольному учреждению осуществлять образовательную деятельность по программам дошкольного образования.

**I. Образовательная деятельность в ДОУ**

 Деятельность ДОУ осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании» и направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

 Содержание образовательного процесса в дошкольном учреждении определяется основной общеобразовательной программой дошкольного образования (далее – ООП ДО). ООП ДО является документом, характеризующим специфику содержания и особенности образовательного процесса. ООП ДО разработана с учетом федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, возрастных и индивидуальных особенностях контингента детей, воспитывающихся в дошкольном учреждении.

 Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности. ООП ДО направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей.

Содержание основной общеобразовательной программы включает совокупность образовательных областей, что обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Отбор содержания осуществляется в соответствии: со ступенями образования (дошкольный возраст); организационными формами (группы общеразвивающей направленности .).

Содержание образования реализуется через совместную деятельность ребенка со взрослым (в том числе в ходе режимных моментов, включая индивидуальную работу с детьми и непосредственно образовательную деятельность) и самостоятельную деятельность детей.

Исключительное значение придается игре как основной форме работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом детской деятельности.

В основе ООП ДО лежат:

- Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С. Комаровой, 2015 г.

В 2016 – 2017 году средняя цифра воспитанников, посещавших ДОУ, составила 92 человек, из них 26 – воспитанники 2 младшей группы (возраст от 2 до 4 лет), при этом все они осваивали образовательную программу ДОУ в режиме полного дня .

Заболеваемость воспитанников в ДОУ на протяжении всего учебного года оставалась достаточно низкой. Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной организации по болезни на одного воспитанника составил 1,51 дня.

Общая численность педагогических работников ДОУ к окончанию образовательного периода 2016 – 2017 года составила 12 человек. Из них 8 человек работают в должности воспитателя, 1 – старшего воспитателя, 1 – музыкального руководителя, 1 – инструктора по физической культуре, 1 – воспитатель осетинского языка. Кадровый состав педагогов ДОУ остается достаточно стабильным на протяжении ряда лет, процент вновь принятых не превышает 1% в год.

Всего аттестовано 10 педагогических работников, из них 8 имеют первую квалификационную категорию, 1 педагог – высшую. В образовательном учреждении созданы нормативные, информационные, методические, организационно – содержательные условия для проведения аттестации педагогических работников. Ведется сопровождение педагогов при прохождении аттестации: проводятся информационные совещания, индивидуальные консультации, оказывается содействие для участия педагогов в мероприятиях района.

В 2016-2017 учебном году в соответствии с графиком по аттестации и на основании личных заявлений педагогов. Аттестация работников проводилась в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных образовательных учреждений, нормативными документами правительства Российской Федерации, согласно графикам работы Главной аттестационной комиссии Министерства общего и профессионального образования РСО - Алания.

В ДОУ работают как педагоги с большим стажем работы, так и молодые специалисты. Оптимальное соотношение возрастных групп педагогов обеспечивает профессионализм и открытость педагогического коллектива. Педагогический коллектив постоянно повышает свой профессиональный уровень и готов к открытому диалогу с коллегами.

Постоянно повышается образовательный ценз и профессиональный уровень педагогов. За 2016 – 2017 учебный год количество педагогов с высшим образованием (педагогическим и профессиональным) стало больше на 10%. Всего педагогов с высшим в ДОУ – 2, из них со средним профессиональным педагогической направленности – 11

В 2016 году 5 педагогов прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов. Также 5 педагога прошли курсовую подготовку в объеме 72 часа.

Педагоги ДОУ в течение образовательного периода 2016 – 2017 года постоянно принимали участие в различных конференциях и семинарах: рамках РПКРО

**Вывод:** дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами на 100%. Средний возраст педагогов составляет 42 лет. Это свидетельствует о том, что коллектив в основном состоит из молодых специалистов, реализующих в своей профессиональной деятельности аспекты современного психолого-педагогического подхода к воспитанию и образованию дошкольников. План переподготовки и аттестации  педагогических кадров имеется и является составной частью годового  плана.  Кроме того, среди профессионально значимых личностных качеств педагога, можно выделить стремление к творчеству, профессиональному самосовершенствованию и повышению образовательному уровня. В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации.

**II. Инфраструктура ДОУ**

Территория ДОУ занимает 2588,5 кв. м., общая площадь здания – 544 кв. м. Для каждой возрастной группы есть отдельный участок для прогулок (итого – 4 участка), на котором размещены: песочницы, малые игровые формы, веранды, проведения праздников. За 2016 – 2017 образовательный период проведен косметический ремонт здания, установили новую детскую беседку.

Территория ДОУ благоустроена, разбиты цветники, на которых дети закрепляют свои знания о природе.

В дошкольном учреждении есть следующие помещения:

кабинет заведующего;

методический кабинет;

групповые комнаты - 4;

музыкальный зал;

В методическом кабинете сосредоточен дидактический материал по обследованию речи детей, художественная детская литература, наглядно- дидактические пособия и игры для работы с детьми, диагностический материал для обследования групп общеразвивающей направленности и материалы консультаций для педагогов и родителей в условиях консультативного пункта.

В музыкальном зале имеются необходимые технические средства, фортепиано, детские музыкальные инструменты, дидактические наглядные пособия и игры по развитию музыкальных способностей, атрибуты и костюмы для инсценировок.

В методическом кабинете музыкального руководителя подобрана фонотека музыкальных произведений, наборы иллюстраций к песням. Для самостоятельного творчества оборудованы музыкальные театрализованные уголки в группах.

Физкультурный зал оснащен необходимым спортивным инвентарем для проведения занятий с детьми: шведские стенки, физкультурные пособия (обручи, мячи, гимнастические палки, кегли, кубики, скакалки и др.), маски для подвижных игр.

В методическом кабинете представлены в полном объеме: программно -
методическое обеспечение образовательного процесса, учебно-методический материал, аудио - и видеоматериалы, подписные издания по дошкольному образованию.

 В дошкольном учреждении имеется медицинский блок, состоящий из кабинета медицинских работников, процедурного кабинета и изолятора (на 1 человека).

Медицинское обслуживание детей в дошкольном учреждении осуществляется медицинской сестрой (по договору с детской поликлиникой). Наблюдение за состоянием здоровья и консультации осуществляет врач-педиатр, врачи-специалисты ежегодно обследуют детей декретированного возраста.

В процедурном кабинете созданы все необходимые условия для проведения инъекций и др. процедур (холодильник для препаратов, шкафы для инструментария, кварцевые лампы).

В каждой группе оборудованы центры для самостоятельной двигательной активности в соответствии с возрастом детей, центры, оснащённые современным дидактическим материалом и пособиями как игровой, так и продуктивной направленности: музыкальной, театрализованной, трудовой, что способствует ознакомлению детей с явлениями и предметами природы, окружающей жизни, развитию их речи, формированию поведенческих навыков и общению. Так же имеются методические материалы, учебно-дидактические пособия, раздаточный и демонстрационный материал.

Организация и расположение предметов развивающей среды осуществляются педагогами рационально, удобно для детей, что способствует эмоциональному благополучию каждого ребенка, создает у него чувство защищенности, способствует его интересам. Игровой материал периодически меняется, постоянно пополняется в зависимости от возрастных особенностей детей и с учетом индивидуальных склонностей и интересов, «зоны ближайшего развития».

**Вывод:** состояние здания, территории дошкольного учреждения, а также групповых помещений постоянно поддерживается в хорошем состоянии. Все помещения соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, требованиям. Прогулочные площадки в удовлетворительном состоянии, организация питания в дошкольном учреждении проводится согласно СанПиН 2.4.1.3049-13, образовательный процесс дошкольного учреждения оснащен наглядным, дидактическим, методическим материалом, вся предметно-развивающая и пространственная среда организована с учётом рекомендаций «Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов» СанПиН 2.4.1.3049-13,, а также с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей каждой возрастной группы. Материально-техническая база в удовлетворительном состоянии, постоянно осуществляется ее обновление.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |   |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 92человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (12 часов) | 92 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 0 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет | 92человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 92человек/0% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 – 12 часов) | 0 человек/0% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 – 14 часов) | 0 человек/0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человека /0% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек /0% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 92 человека /100% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 92 человек /100% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной организации по болезни на одного воспитанника | 0.26% |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 13 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 2 человек/9.48% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности | 2 человек/15.38% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 7 человек/39,32% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 13 человек/23,8% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 12 человек/66.36% |
| 1.8.1 | Высшая | 1 человек/0% |
| 1.8.2 | Первая | 7 человек/93,0% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 13 человек/100% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 2 человека/0% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 11 человек/71,5% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 0 человека/0%  |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 5 человек/8,74% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 14 человек/60.9% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 10 человек/43% |
| 1.14 | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | 1 человек/1,2 человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |   |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | руководитель по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2. | Инфраструктура  |   |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 544 кв.м. |
| 2.2 | Площадь помещения для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | нет |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Заведующий МКДОУ

 «Детский сад с. Ольгинское» Л.С Цаллагова