МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИКАЗ
от 30 августа 2013 г. N 1014

ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ - ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

(в ред. Приказ Минпросвещения РФ [от 21.01.2019 N 32](https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=332178#l0))

В соответствии с [частью 11](https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=331030#l239) статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326) приказываю:

1.Утвердить прилагаемый Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -образовательным программам дошкольного образования.

2.Признать утратившим силу приказ Министерства образования и науки Российской Федерации [от 27 октября 2011 г. N 2562](https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=195816#l0) "Об утверждении Типового положения о дошкольном образовательном учреждении" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 января 2012 г., регистрационный N 22946).

*Первый заместитель Министра*
*Н.В. ТРЕТЬЯК*

*Приложение*

*УТВЕРЖДЕН*
*приказом Министерства образования*
*и науки Российской Федерации*
*от 30 августа 2013 г. N 1014*

ПОРЯДОК
ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ - ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

(в ред. Приказ Минпросвещения РФ [от 21.01.2019 N 32](https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=332178#l0))

**I. Общие положения**

1.Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (далее - Порядок) регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

2.Настоящий Порядок является обязательным для организаций, осуществляющих образовательную деятельность и реализующих основные общеобразовательные программы - образовательные программы дошкольного образования, в том числе адаптированные образовательные программы дошкольного образования включая индивидуальных предпринимателей (далее - образовательная организация). (в ред. Приказ Минпросвещения РФ [от 21.01.2019 N 32](https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=332178#l6))

**II. Организация и осуществление образовательной деятельности**

3.Дошкольное образование может быть получено в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, а также вне организаций -в форме семейного образования.

4.Форма получения дошкольного образования определяется родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения дошкольного образования учитывается мнение ребенка <1>. (в ред. Приказ Минпросвещения РФ [от 21.01.2019 N 32](https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=332178#l6))

<1> [Часть 4](https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=331030#l825) статьи 63 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598) (в ред. Приказ Минпросвещения РФ [от 21.01.2019 N 32](https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=332178#l6))

При выборе родителями (законными представителями) детей формы получения дошкольного образования в форме семейного образования родители (законные представители) информируют об этом выборе орган местного самоуправления муниципального района или городского округа, на территории которых они проживают <2>. (в ред. Приказ Минпросвещения РФ [от 21.01.2019 N 32](https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=332178#l6))

<2> [Часть 5](https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=331030#l826) статьи 63 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-Ф3 "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598) (в ред. Приказ Минпросвещения РФ [от 21.01.2019 N 32](https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=332178#l6))

5.Образовательная организация может использовать сетевую форму реализации образовательной программы дошкольного образования, обеспечивающую возможность ее освоения воспитанниками с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. Использование сетевой формы реализации образовательных программ дошкольного образования осуществляется на основании договора между указанными организациями <3>.

<3> [Часть 1](https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=331030#l247) статьи 15 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598, 2013, N 19, ст. 2326)

6.Образовательная организация обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от двух месяцев до прекращения образовательных отношений.

7.Сроки получения дошкольного образования устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

8.Содержание дошкольного образования определяется образовательной программой дошкольного образования.

9.Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы дошкольного образования определяются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

10.Образовательные программы дошкольного образования самостоятельно разрабатываются и утверждаются образовательными организациями.

Образовательные программы дошкольного образования разрабатываются и утверждаются образовательной организацией в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования <4>.

<4> [Часть 6](https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=331030#l219) статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2013 г. N 273 -ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598, N 19, ст. 2326)

11.В образовательных организациях образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Образовательная деятельность может осуществляться на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, в том числе на русском языке как родном языке, в соответствии с образовательной программой дошкольного образования и на основании заявления родителей (законных представителей). (в ред. Приказ Минпросвещения РФ [от 21.01.2019 N 32](https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=332178#l9))

Дошкольное образование может быть получено на иностранном языке в соответствии с образовательной программой дошкольного образования и в порядке, установленном законодательством Российской Федерации об образовании и локальными нормативными актами образовательной организации <5>. (в ред. Приказ Минпросвещения РФ [от 21.01.2019 N 32](https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=332178#l9))

<5> [Часть 5](https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=331030#l7343) статьи 14 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2018, N 32, ст. 5110) (в ред. Приказ Минпросвещения РФ [от 21.01.2019 N 32](https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=332178#l9))

12.Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся <6>.

<6> [Часть 2](https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=331030#l827) статьи 64 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образований в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598, 2013, N 19, ст. 2326)

13.Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в образовательной организации осуществляется в группах.

Группы могут иметь общеразвивающую, компенсирующую, оздоровительную или комбинированную направленность.

В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования.

В группах компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. (в ред. Приказ Минпросвещения РФ [от 21.01.2019 N 32](https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=332178#l31))

Группы оздоровительной направленности создаются для детей с туберкулезной интоксикацией, часто болеющих детей и других категорий детей, нуждающихся в длительном лечении и проведении для них необходимого комплекса специальных лечебно-оздоровительных мероприятий. В группах оздоровительной направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования, а также комплекс санитарно-гигиенических, лечебно-оздоровительных и профилактических мероприятий и процедур.

В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. (в ред. Приказ Минпросвещения РФ [от 21.01.2019 N 32](https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=332178#l31))

В образовательной организации могут быть организованы также:

группы детей раннего возраста без реализации образовательной программы дошкольного образования, обеспечивающие развитие, присмотр, уход и оздоровление воспитанников в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;

группы по присмотру и уходу без реализации образовательной программы дошкольного образования для воспитанников в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений. В группах по присмотру и уходу обеспечивается комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня; (в ред. Приказ Минпросвещения РФ [от 21.01.2019 N 32](https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=332178#l31))

семейные дошкольные группы с целью удовлетворения потребности населения в услугах дошкольного образования в семьях. Семейные дошкольные группы могут иметь любую направленность или осуществлять присмотр и уход за детьми без реализации образовательной программы дошкольного образования. (в ред. Приказ Минпросвещения РФ [от 21.01.2019 N 32](https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=332178#l31))

В группы могут включаться как воспитанники одного возраста, так и воспитанники разных возрастов (разновозрастные группы).

14.Режим работы образовательной организации по пятидневной или шестидневной рабочей неделе определяется образовательной организацией самостоятельно в соответствии с ее уставом. Группы могут функционировать в режиме: кратковременного пребывания (до 5 часов в день), сокращенного дня (8-10-часового пребывания), полного дня (10,5-12-часового пребывания), продленного дня (13-14-часового пребывания) и круглосуточного пребывания детей. По запросам родителей (законных представителей) возможна организация работы групп также в выходные и праздничные дни. (в ред. Приказ Минпросвещения РФ [от 21.01.2019 N 32](https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=332178#l11))

Образовательные программы дошкольного образования реализуются в группах, функционирующих в режиме не менее 3 часов в день. (в ред. Приказ Минпросвещения РФ [от 21.01.2019 N 32](https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=332178#l11))

15.Родители (законные представители) несовершеннолетнего воспитанника, обеспечивающие получение воспитанником дошкольного образования в форме семейного образования, имеют право на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы, в том числе в дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях, если в них созданы соответствующие консультационные центры. Обеспечение предоставления таких видов помощи осуществляется органами государственной власти субъектов Российской Федерации. <7>

<7> [Часть 3](https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=331030#l7439) статьи 64 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598,2013, N 19, ст. 2326)

**III. Особенности организация образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

16.Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой дошкольного образования, а для детей-инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида. (в ред. Приказ Минпросвещения РФ [от 21.01.2019 N 32](https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=332178#l12))

Условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья определяются в заключении психолого-медико-педагогической комиссии <8>. (в ред. Приказ Минпросвещения РФ [от 21.01.2019 N 32](https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=332178#l12))

<8> [Пункт 21](https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=220410#l20) приказа Минобрнауки России от 20 сентября 2013 г. N 1082 "Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 октября 2013 г., регистрационный N 30242). (в ред. Приказ Минпросвещения РФ [от 21.01.2019 N 32](https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=332178#l12))

17.В образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам дошкольного образования, должны быть созданы специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья. <9>

<9> [Часть 10](https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=331030#l984) статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598, 2013, N19, ст. 2326)

18.Под специальными условиями для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких детей, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего детям необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья <10>.

<10> [Часть 3](https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=331030#l977) статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598, 2013, N 19, ст. 2326)

19.В целях доступности получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

1)для детей с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

присутствие ассистента, оказывающего ребенку необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт) или аудиофайлы;

2)для детей с ограниченными возможностями здоровья по слуху: обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3)для детей, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа детей в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

20.Дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими детьми, так и в отдельных группах или в отдельных образовательных организациях <11>.

<11> [Часть 4](https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=331030#l7487) статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598, 2013, N 19, ст. 2326)

Количество детей в группах компенсирующей направленности не должно превышать: (в ред. Приказ Минпросвещения РФ [от 21.01.2019 N 32](https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=332178#l14))

для детей с тяжелыми нарушениями речи - 6 детей в возрасте до 3 лет и 10 детей в возрасте старше 3 лет; (в ред. Приказ Минпросвещения РФ [от 21.01.2019 N 32](https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=332178#l14))

для детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи - 12 детей в возрасте старше 3 лет; (в ред. Приказ Минпросвещения РФ [от 21.01.2019 N 32](https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=332178#l14))

для глухих детей - 6 детей для обеих возрастных групп; (в ред. Приказ Минпросвещения РФ [от 21.01.2019 N 32](https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=332178#l14))

для слабослышащих детей - 6 детей в возрасте до 3 лет и 8 детей в возрасте старше 3 лет; (в ред. Приказ Минпросвещения РФ [от 21.01.2019 N 32](https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=332178#l14))

для слепых детей - 6 детей для обеих возрастных групп; (в ред. Приказ Минпросвещения РФ [от 21.01.2019 N 32](https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=332178#l14))

для слабовидящих детей - 6 детей в возрасте до 3 лет и 10 детей в возрасте старше 3 лет; (в ред. Приказ Минпросвещения РФ [от 21.01.2019 N 32](https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=332178#l14))

для детей с амблиопией, косоглазием - 6 детей в возрасте до 3 лет и 10 детей в возрасте старше 3 лет; (в ред. Приказ Минпросвещения РФ [от 21.01.2019 N 32](https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=332178#l14))

для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата - 6 детей в возрасте до 3 лет и 8 детей в возрасте старше 3 лет; (в ред. Приказ Минпросвещения РФ [от 21.01.2019 N 32](https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=332178#l14))

для детей с задержкой психоречевого развития - 6 детей в возрасте до 3 лет; (в ред. Приказ Минпросвещения РФ [от 21.01.2019 N 32](https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=332178#l14))

для детей с задержкой психического развития - 10 детей в возрасте старше 3 лет; (в ред. Приказ Минпросвещения РФ [от 21.01.2019 N 32](https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=332178#l14))

для детей с умственной отсталостью легкой степени - 10 детей в возрасте старше 3 лет; (в ред. Приказ Минпросвещения РФ [от 21.01.2019 N 32](https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=332178#l14))

для детей с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени - 8 детей в возрасте старше 3 лет; (в ред. Приказ Минпросвещения РФ [от 21.01.2019 N 32](https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=332178#l14))

для детей с расстройствами аутистического спектра - 5 детей для обеих возрастных групп; (в ред. Приказ Минпросвещения РФ [от 21.01.2019 N 32](https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=332178#l14))

для детей со сложными дефектами (тяжелыми и множественными нарушениями развития) - 5 детей для обеих возрастных групп. (в ред. Приказ Минпросвещения РФ [от 21.01.2019 N 32](https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=332178#l14))

Количество детей в группах комбинированной направленности не должно превышать: (в ред. Приказ Минпросвещения РФ [от 21.01.2019 N 32](https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=332178#l14))

а)в возрасте до 3 лет - не более 10 детей, в том числе не более 3 детей с ограниченными возможностями здоровья; (в ред. Приказ Минпросвещения РФ [от 21.01.2019 N 32](https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=332178#l14))

б)в возрасте старше 3 лет: (в ред. Приказ Минпросвещения РФ [от 21.01.2019 N 32](https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=332178#l14))

не более 10 детей, в том числе не более 3 глухих детей, или слепых детей, или детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, или детей с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени, или с расстройствами аутистического спектра, или детей со сложным дефектом; (в ред. Приказ Минпросвещения РФ [от 21.01.2019 N 32](https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=332178#l14))

не более 15 детей, в том числе не более 4 слабовидящих и (или) детей с амблиопией и (или) косоглазием, или слабослышащих детей, или детей, имеющих тяжелые нарушения речи, или детей с умственной отсталостью легкой степени; (в ред. Приказ Минпросвещения РФ [от 21.01.2019 N 32](https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=332178#l14))

не более 17 детей, в том числе не более 5 детей с задержкой психического развития, для детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи. (в ред. Приказ Минпросвещения РФ [от 21.01.2019 N 32](https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=332178#l14))

Допускается организовывать разновозрастные группы компенсирующей или комбинированной направленности для детей от 2 месяцев до 3 лет и от 3 лет и старше с учетом возможности организации в них режима дня, соответствующего анатомо-физиологическим особенностям детей каждой возрастной группы, с предельной наполняемостью 6 и 12 человек соответственно. (в ред. Приказ Минпросвещения РФ [от 21.01.2019 N 32](https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=332178#l14))

При комплектовании групп комбинированной направленности не допускается смешение более 3 категорий детей с ограниченными возможностями здоровья; при объединении детей с разными нарушениями в развитии учитываются направленность адаптированных образовательных программ дошкольного образования и возможности их одновременной реализации в одной группе. (в ред. Приказ Минпросвещения РФ [от 21.01.2019 N 32](https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=332178#l14))

21.При получении дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья в группах компенсирующей направленности в штатное расписание вводятся штатные единицы специалистов: учитель-дефектолог (олигофренопедагог, сурдопедагог, тифлопедагог), учитель-логопед, педагог-психолог, тьютор, ассистент (помощник) на каждую группу: (в ред. Приказ Минпросвещения РФ [от 21.01.2019 N 32](https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=332178#l19))

детей с нарушениями слуха (глухих, слабослышащих, позднооглохших) - не менее 1 штатной единицы учителя-дефектолога (сурдопедагога), не менее 0,5 штатной единицы педагога-психолога; (в ред. Приказ Минпросвещения РФ [от 21.01.2019 N 32](https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=332178#l19))

детей с нарушениями зрения (слепых, слабовидящих, с амблиопией и косоглазием) - не менее 1 штатной единицы учителя-дефектолога (тифлопедагога), не менее 0,5 штатной единицы учителя-логопеда, не менее 0,5 штатной единицы педагога-психолога; (в ред. Приказ Минпросвещения РФ [от 21.01.2019 N 32](https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=332178#l19))

детей с тяжелыми нарушениями речи - не менее 1 штатной единицы учителя-логопеда, не менее 0,5 штатной единицы педагога-психолога; (в ред. Приказ Минпросвещения РФ [от 21.01.2019 N 32](https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=332178#l19))

для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата - не менее 1 штатной единицы учителя-дефектолога и (или) педагога-психолога, не менее 0,5 штатной единицы учителя-логопеда, не менее 0,5 штатной единицы ассистента (помощника); (в ред. Приказ Минпросвещения РФ [от 21.01.2019 N 32](https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=332178#l19))

для детей с расстройствами аутистического спектра - не менее 0,5 штатной единицы учителя-дефектолога (олигофренопедагогога) и/или педагога-психолога, не менее 0,5 штатной единицы учителя-логопеда; (в ред. Приказ Минпросвещения РФ [от 21.01.2019 N 32](https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=332178#l19))

для детей с задержкой психического развития - не менее 1 штатной единицы учителя-дефектолога (олигофренопедагогога) и/или педагога-психолога, не менее 0,5 штатной единицы учителя-логопеда; (в ред. Приказ Минпросвещения РФ [от 21.01.2019 N 32](https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=332178#l19))

для детей с умственной отсталостью - не менее 1 штатной единицы учителя-дефектолога (олигофренопедагогога), не менее 0,5 штатной единицы учителя-логопеда и не менее 1 штатной единицы педагога-психолога; (в ред. Приказ Минпросвещения РФ [от 21.01.2019 N 32](https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=332178#l19))

для детей со сложным дефектом (тяжелыми и множественными нарушениями развития) - не менее 1 штатной единицы учителя-дефектолога и (или) педагога-психолога, не менее 0,5 штатной единицы учителя-логопеда, не менее 1 штатной единицы ассистента (помощника). (в ред. Приказ Минпросвещения РФ [от 21.01.2019 N 32](https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=332178#l19))

На каждую группу компенсирующей направленности для детей с нарушениями зрения (слепых) или расстройствами аутистического спектра, или умственной отсталостью (умеренной и тяжелой степени) - не менее 1 штатной единицы тьютора. (в ред. Приказ Минпросвещения РФ [от 21.01.2019 N 32](https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=332178#l19))

При получении дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья в группах комбинированной направленности для организации непрерывной образовательной деятельности и коррекционных занятий с учетом особенностей детей в штатное расписание вводятся штатные единицы специалистов: учитель-дефектолог (олигофренопедагог, сурдопедагог, тифлопедагог), учитель-логопед, педагог-психолог, тьютор, ассистент (помощник) из расчета 1 штатная единица: (в ред. Приказ Минпросвещения РФ [от 21.01.2019 N 32](https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=332178#l19))

учителя-дефектолога (сурдопедагога, тифлопедагога, олигофренопедагога) на каждые 5 - 12 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; (в ред. Приказ Минпросвещения РФ [от 21.01.2019 N 32](https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=332178#l19))

учителя-логопеда на каждые 5-12 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; (в ред. Приказ Минпросвещения РФ [от 21.01.2019 N 32](https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=332178#l19))

педагога-психолога на каждые 20 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; (в ред. Приказ Минпросвещения РФ [от 21.01.2019 N 32](https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=332178#l19))

тьютора на каждые 1-5 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; (в ред. Приказ Минпросвещения РФ [от 21.01.2019 N 32](https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=332178#l19))

ассистента (помощника) на каждые 1-5 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. (в ред. Приказ Минпросвещения РФ [от 21.01.2019 N 32](https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=332178#l19))

<12> сноска исключена. (в ред. Приказ Минпросвещения РФ [от 21.01.2019 N 32](https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=332178#l19))

22.Для воспитанников, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) обучение по образовательным программам дошкольного образования организуется на дому или в медицинских организациях <12>. (в ред. Приказ Минпросвещения РФ [от 21.01.2019 N 32](https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=332178#l43))

<12> [Часть 5](https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=331030#l563) статьи 41 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, N 53, ст. 7598; 2013J.N 19, ст. 2326) (в ред. Приказ Минпросвещения РФ [от 21.01.2019 N 32](https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=332178#l43))

Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) воспитанников, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по образовательным программам дошкольного образования на дому или в медицинских организациях определяется нормативным правовым актом уполномоченного органа государственной власти субъекта Российской Федерации <13>. (в ред. Приказ Минпросвещения РФ [от 21.01.2019 N 32](https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=332178#l43))

<13> [Часть 6](https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=331030#l7393) статьи 41 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326) (в ред. Приказ Минпросвещения РФ [от 21.01.2019 N 32](https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=332178#l43))