Тема: «Осень»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Деньнедели | Режим | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграцииОбразовательных областей |
|  | Групповая, подгрупповая | индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 28 октябряпонедельник | Утро | * Утренняя гимнастика.
* Беседа об осени.

 Цель: Обобщить и систематизировать знания детей об осени. Учить устанавливать связи между продолжительностью дня, температурой воздуха и состоянием растений, наличием пищи для животных и приспособлением их к зиме.* И м/п с мячом «Назови признаки осени».
 | **Д/и «Какой картинки не хватает» -** развитие логического мышления и внимания. Матвей З., Степан З.Д/упр. «Продолжи строчку»Цель: развить навык проводить линии не выходя за клетки.Нариман А., Саша Д. | Ситуативный разговор «Зачем закрывать воду?» Цель: Продолжать учить детей следить за сохранностью природных ресурсов |
|  | образовательная деятельность | Художественно – эстетическое развитие (аппликация) Т.С. Комарова № 8 стр.37 «Осенний ковер»   Цель: Закреплять умение работать ножницами. Упражнять в вырезывании простых предметов из бумаги, сложенной вдвое (цветы, листья). Развивать умение красиво подбирать цвета (оранжевый, красный, темно-красный, желтый, темно-желтый и др.). Развивать чувство цвета, композиции. Учить оценивать свою работу и работы других детей по цветовому и композиционному решению.Физическое развитие № 22 стр.27Цель: Закреплять навык ходьбы со сменой темпа движения. Упражнять в беге врассыпную, в ползании на четвереньках с дополнительным заданием; повторить упражнение на равновесие при ходьбе по повышенной опоре.П/ игра «Удочка». |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 28 октября | прогулка | Отметить, что листьев на деревьях и кустах практически нет. Продолжать закреплять характерные признаки осени.Учить применять народные приметы в жизни.П/и «Перемени предмет»Цель: учить детей быстро перебегать на противоположную сторону площадки, брать предмет и предавать своему товарищу. Развивать умение действовать в команде, соблюдать правила, ловкость, общую выносливость. Воспитывать настойчивость в достижении положительных результатов. | Д/у «Что делают листья?» (появляются, зеленеют, растут, шевелятся, желтеют, багровеют, опадают, отрываются, кружатся, ложатся, мокнут, гниют, удобряют почву). Матвей К., Ира К., Валера Ш.И/у «Кто дальше» - упражняться в прыжках с места.Костя Ш., Артем Н., Максим Ф. | Исследовательская деятельностьВ октябре и лист на дереве не держится.- Осиновые листья ложатся «лицом» вверх – к студеной заме, изнанкой вверх – зима будет теплая. |
| вечер | * Гимнастика после сна.
* Развитие речи В.В. Гербова №2 стр. 36

Беседа «Осенние мотивы» Цель: учить детей рассматривать рисунки в книгах, объяснять, почему понравилась та или иная иллюстрация.  | Индивидуальная работа по заданию дефектолога. | Чтение художественной литературыС. Погореловский «Урожай» Цель: обогащение литературного багажа детей, воспитывать уважение к труду взрослых. |
| прогулка | П/и «Кот и мыши» - закрепить правила игры; упражнять детей в беге; развивать умение бегать и действовать по сигналу воспитателя. Воспитываем интерес к игре. |

Тема: «Осень»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Деньнедели | Режим | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграцииОбразовательных областей |
|  | Групповая, подгрупповая | индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 29 октябрявторник | Утро | * Утренняя гимнастика.
* Полить и опрыскать комнатные растения.
* Беседа об осени «Осенние подарки»

Цель: Закрепить знание детей об осени (какие изменения происходят в природе – растительном и животном мире).* Д/и « Времена года»

Цель: закрепить признаки осени. | Д/и «Назови слова, в которых второй звук гласный (согласный)».Цель: Закреплять навыки звукового анализа слова, упражнять в различении гласных и согласных звуков, активизировать словарь. Матвей К., Артем П. | Ситуативный разговор «Как пользоваться салфеткой»Цель: Формировать умение вытирать рот после еды Игровые упражнения:«Кукла Маша идет в гости» |
| образовательная деятельность | Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим. О.А. Соломенникова№4 стр. 38 « Кроет уж лист золотой влажную землю в лесу»Цель: Расширять представления детей об осенних изменениях в природе сентябре, октябре и ноябре. Учить замечать приметы осени. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать желание отражать красоту осеннего пейзажа в продуктивных видах деятельности. Развивать творчество и инициативу.Художественно – эстетическое развитие (музыка)Цель: Формировать музыкальную культуру на основе знакомства с творчеством современных композиторов. Закрепить умение различать жанры музыкального произведения (песня)Формировать певческие навыки: брать дыхание перед началом песни, между фразами. Д/ игра «На чем играю» Цель: развитие тембрового слуха. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 29 октября | прогулка | Наблюдение за дождем, мокрым снегом.Цель: Отметить, что часто идут дожди со снегом. Лужи не высыхают. Учить сравнивать. Отмечать схожесть и различия. Практиковать детей в чтении  стихов об осени.Словарная работа: активизация: дождик, обогащение: проливной, затяжной.Собрать опавшие веточки.П /игра «Мяч капитану» цель : учить принимать в игре разнообразные движения с мячом, согласовывать свои действия с действиями партнера. Воспитывать коллективизм. | Д/и «Осенняя»Цель: словообразование относительных прилагательных от существительного « осень»:солнце осенью – осеннее,ветер осенью - осенний…Матвей З., Максим Ф., Саша Д.Перестроение в колонну по двое. | Исследовательская деятельность.  Сегодня утром лужи покрылись первым ледком. Почему? Как вы думаете, сможет ли сейчас замерзнуть вода в стакане?*(Воспитатель наливает воду).* Дети высказывают предположение о изменении свойства воды в зависимости от температуры воздуха. Педагог предлагает оставить до завтрашней прогулки стакан с водой на веранде (впоследствии сделать выводы). |
| вечер | * Гимнастика после сна.
* Беседа «Если я один дома или на улице»

Цель:. Предупредить возможные негативные ситуации для ребенка, если он находится один в доме или на улице, содействовать формированию у детей навыков правильного поведения при встречи с незнакомыми людьми. Способствовать развитию осторожности, внимания, смекалки. | Индивидуальная работа по заданию дефектолога. | С.Р.И. «Магазин»Цель: совершенствовать умение детей согласовывать и прогнозировать ролевые действия в соответствии с сюжетом игры.Обыгрывание различных ситуаций.  |
| прогулка | Наблюдение за погодой. (вечером становится прохладно, быстро темнеет).П/и «Догони свою пару»- закреплять умение бегать в паре, изменяя направление. |

Тема: «Осень»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ДеньНедели | Режим | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграцииОбразовательных областей |
|  | Групповая, подгрупповая | индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 30 октября среда | Утро | * Утренняя гимнастика.
* Беседа о сезонных изменениях в природе.

Цель: систематизировать представления детей о характерных признаках осени.* Д/и «Угадай на вкус» (овощи, фрукты).

Цель: развитие умения различать на вкус овощи и фрукты.* П/ игра «Камень – ножницы – бумага». Цель: Развивать мелкую моторику, межполушарные связи.
 | Д/и «Поймай звук» (А) (хлопни в ладоши)Цель: развитие фонематического восприятия, внимания.Ваня Ч., Артем П., Дима Д. | Беседа«Я культурный человек»Цель: Закреплять умение здороваться, обращаться к взрослому на «вы».Д/и «Что такое хорошо и что такое плохо»Цель: Выявить умения у детей отличать хорошее поведение от плохого. |
|  образовательная деятельность | Физическое развитие №23 стр.28Цель: Закреплять навык ходьбы со сменой темпа движения. Уп­ражнять в беге врассыпную, в ползании на четвереньках с дополнитель­ным заданием; повторить упражнение на равновесие при ходьбе по по­вышенной опоре.*Основные виды движений* Ползание по гимнастической скамейкена четвереньках с мешочком на спине. Голову не опускать, смотретьвперед (2—3 раза). Прыжки на двух ногах между предметами (мячи, кубики, кегли),в конце прыгнуть в обруч. Ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове, рукина пояс (2—3 раза).П/и «Проползи — не урони». |

Пальчиковая гимнастика «Осень»

Ветер по лесу летал, ветер листики считал

(плавные движения ладонями).

Вот – дубовый, вот - кленовый,

Вот – рябиновый родной,

Вот с берёзки – золотой (загибают по одному пальчику на обеих руках),

Вот последний лист с осинки

Ветер бросил на тропинку (спокойно укладывают ладони на стол). (Н. Нищева)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 30 октября  | прогулка | Наблюдение за птицами.Цель: уточнить у детей, каких птиц они знают, закреплять знания детей о строении туловища птиц.  Д/И «Какой (ветер, дождь) » Цель: подбор прилагательных к слову. П/и «Дождик» Цель: развитие умения выполнять движения в соответствии с текстом. | **Д/и «Кто больше назовёт осенних слов» (листопад, осень, дождь) / с мячом; бросил воспитателю - назвал слово/.****Цель: развитие внимания, слухового восприятия, речи, координации движений.**Игорь В., Ира К., Костя Ш., Валера Ш.Индивидуальная работа«Сбей кеглю». Цель: учить бросать мяч в цель; развивать меткость, внимание.Максим С., Андрей Б. | Исследовательская деятельность Сравнить голубя и воробья.  |
| вечер | * Гимнастика после сна.
* Конструирование «Веселые поросята» – из бросового и природного материала.

Цель: Обучать умению изготавливать поделки из бросового материала, целесообразно использовать его в работе. | Индивидуальная работа по заданию дефектолога. | Беседа «Трудовая деятельность»Цель: Учить детей соблюдать правила безопасности при использовании предметов и инструментов  во время проведения трудовой деятельности (лейки, тряпочки, палочки- труд в уголке природы ). |
| прогулка | Беседа «Кошка и собака - наши соседи» - Разъяснить детям, что контакты с животными иногда могут быть опасными; учить заботиться о своей безопасности.П/и по желанию детей. |

Пальчиковая гимнастика.

«Раз, два, три, четыре, пять –

Будем листья собирать. (Сжимают и разжимают кулачки) .

Листья березы, листья рябины,

Листики тополя, листья осины,

Листики дуба мы соберем, (Загибают пальчики) .

Маме осенний букет принесем. (Сжимают и разжимают кулачки) .

Тема: «Осень»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Деньнедели | Режим | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграцииОбразовательных областей |
|  | Групповая, подгрупповая | индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 31 октября четверг | Утро | * Утренняя гимнастика.
* Беседа «Растения вокруг нас. Деревья и кустарники»
* Цель: Расширять и закреплять представления детей о деревьях и кустарниках.
* Д/и с мячом «Назови фрукты и овощи»
 |  **Д/и «Назови правильно» (осень, дождь, ветер, снегопад) » на звук (А) (хлопни в ладоши)** **Цель: развитие слухового восприятия.** Матвей З., Степан З. | Приучать детей насухо вытирать руки и лицо своим полотенцем |
| образовательная деятельность | Познавательное развитие (ФЭМП) КРО стр. 49, зан.16Количество и счётЦель: Закрепить навыки счёта.Задачи: - учить называть, обозначать цифрой, соотносить число с количеством в пределах 5;- устанавливать последовательность чисел в прямом и обратном порядке; - развивать память, зрительное внимание, мышление.Художественно – эстетическое развитие (рисование) Т.С. Комарова стр.42Рисование с натуры «Ветка рябины» (черная рябина)Цель: Формировать умение передавать характерные особенности натуры: форму частей, строение ветки и листа, их цвет. Закреплять умение красиво располагать изображение на листе. Упражнять в рисовании акварелью. Закреплять разные приемы рисования кистью (всем ворсом и концом). Учить сопоставлять рисунок с натурой, добиваться большей точности изображения Материалы для работы: акварельные краски, альбом, кисточка, салфетка, стаканчик с водой.Художественно – эстетическое развитие (музыка)Цель: Активизировать знание детей о сезонных изменениях в природе. Развивать интерес к явлениям и объектам природы, побуждать детей выразительно передавать характерные особенности различных персонажей, свои эмоциональные переживания и настроения. Создать радостную атмосферу праздника с помощью музыкальной, двигательной, познавательной деятельности. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 31 октября  | прогулка | Наблюдение за трудом дворника  Цель: воспитывать уважение к труду дворника. Д/и «Сосчитай до пяти» (фрукты, овощи- считают – загибают пальчики) Цель: развивать навыки речи, счёта. П/и «Хитрая лиса». Цель: развивать умение играть по правилам, упражнять в беге, способствовать развитию быстроты реакции. | Д/игра «Исправь ошибку».Цель: учить понимать смысл предложения.**Костя Ш., Максим Ф., Саша Д.****Д/и «Назови слова с заданным звуком»** Цель: Развивать фонематический слух детей. Гоша В., Ира К., Ваня Ч. | Исследовательская деятельность Покормить птиц. Каких птиц больше. |
| вечер | * Гимнастика после сна.
* Чтение (заучивание) стихотворения А.С. Пушкин «Уж небо осенью дышало…»

 продолжать знакомить детей с творчеством великого русского поэта; вызывать чувство радости от восприятия стихов, желание услышать произведения А.С. Пушкина;учить детей выразительно читать наизусть стихотворение, передавая интонацией печаль осенней природы; продолжать развивать поэтический слух детей.* Д/игра « У меня зазвонил телефон».

Цель: способствовать формированию разнообразных форм словесной вежливости. | Индивидуальная работа по заданию дефектолога. | Беседа «Осенние заботы».Цель: расширять знания детей о труде людей осенью, подготовке к зимевспомнить традиции в их семьях, познакомить с другими традициями.Ситуативные разговоры о правилах последовательного одевания и раздевания. |
| прогулка | Наблюдения за деревья.Подвижная игра «Кот и мыши»Трудовое поручение: Собрать игрушки после прогулки |

Тема: «Осень»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Деньнедели | Режим | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграцииОбразовательных областей |
|  | Групповая, подгрупповая | индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 ноябряпятница | Утро | * Утренняя гимнастика.
* Рассматривание иллюстраций «Осенние мотивы». Цель: учить детей рассматривать рисунки в книгах, объяснять , почему понравилась та или иная иллюстрация.
* П/и «Быстро возьми» Цель: учить детей ходить, бегать по кругу, действовать по сигналу, развивать ловкость, быстроту.
 | Д/и «Назови осенние месяцы» - учить детей по приметам называть осенние месяцы. Валера Ш., Матвей К.И/у «Сосчитай» упражнять в счете и отсчитывании предметов в пределах 5 с помощью различных анализаторов (на ощупь, на слух). Максим С., Нариман | Ситуативный разговор о вежливости и этикете. Ситуативный разговор о том, что сейчас дети самые старшие в детском саду, должны подавать пример всем своим поведением. |
| образовательная деятельность | Художественно – эстетическое развитие Т.С. Комарова стр.40**«**Придумай, чем может стать красивый осенний листок**»**Цель: Развивать эстетическое восприятие, воображение, творчество. Закреплять умение передавать сложную форму листа. Развивать ассоциативные связи. Упражнять в аккуратном красивом закрашивании. Формировать эстетический вкус. Материалы для работы: акварельные краски, альбом, кисточка, салфетка, стаканчик с водой.Физическое развитие. № 24 стр. 28Цель: Повторить ходьбу с остановкой по сигналу воспитателя, бег в умеренном темпе; упражнять в прыжках и переброске мяча.И/у «Лягушки», «Не попадись»П/и «Ловишки с ленточками»Игра «Эхо» |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 ноября | прогулка | Наблюдение за сезонными изменениями в природеЦели: формировать представления об изменениях в природе (день стал короче, ночь длиннее);учить различать и характеризовать приметы ранней осени, узнавать их в стихотворениях; воспитывать любовь к природе.Уборка мусора на участке.П/и «Перемени предмет»Цель: учить детей быстро перебегать на противоположную сторону площадки, брать предмет и предавать своему товарищу. Развивать умение действовать в команде, соблюдать правила, ловкость, общую выносливость. Воспитывать настойчивость в достижении положительных результатов. | Д/игра «Вспомни разные слова».Цель: продолжать учить вслушиваться в звучание слов; упражнять детей в самостоятельном назывании слов и четком произношении звуков в них.Матвей З., Артем П., Артем Н. Закреплять навыки хорошего отталкивания и мяг­кого приземления во время прыжков.Ира К., Дима Д., Андрей Б. | Напомнить детям о том, что нужно помогать друг другу напомнить, как вежливо надо обращаться с просьбой и благодарить. |
| вечер | * Гимнастика после сна.
* Небылицы - перевертыши.

 Цель: познакомить детей с народными и авторскими небылицами, вызвать желание придумать свои небылицы.* Познавательное развитие (конструирование из природного материала) «Белая лебёдушка»

Цель: Научить изготавливать фигуру лебедя используя природный материал. Материалы для работы: Кусочки белого пластилина - для шейки лебедя. Шишки еловые – для туловища. Арбузные семечки -для клюва. Гусиные перья - для крыльев.  | Индивидуальная работа по заданию дефектолога. | С/р игра « Семья» - Побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствование умения самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. Формирование ценных нравственных чувств (гуманности, любви, сочувствия и др.). |
| прогулка | П/и «Совушка»Цель: учить детей действовать по сигналу, бегать, врассыпную имитируя птиц, сохранять неподвижную позу. Развивать равновесие. |