Годовой план МБДОУ « Детский сад с. Ольгинское».

**2.Цели и задачи работы ДОУ на 2020-2021 учебный год.**

**Цель:**  «Способствовать развитию способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром через создание благоприятных условий в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями».

**Приоритетное направление работы на 2020 -2021 учебный год**

- социально – коммуникативное;

- речевое.

**Задачи:**

1.Продолжать работу по повышению профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью формирования речевых навыков дошкольников и творческого потенциала каждого ребенка через театральную деятельность.

2.Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов по экологическому воспитанию дошкольников путем внедрения в педагогический процесс инновационных  технологий.

**3. План работы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Форма и методы работы** | | **Мероприятие** | | | **Период** | | **Ответственный** |
| **Педагогический совет № 1 Установочный** | | **Тема:** Организация деятельности педагогического коллектива в 2020-2021 учебном году  **Цель:** Рассмотрение и утверждение основных нормативных документов, регулирующих образовательный процесс в ДОУ.  Повестка дня:  1. Обсуждение и утверждение годового плана работы на 2020-2021 учебный год.  2.Утверждение перечня программ и технологий, используемых в работе детского сада.  3. Утверждение учебных планов и расписания занятий на 2020-2021 учебный год. | | | август | | Старший воспитатель, педагоги |
|  | |  | | |  | |  |
|  | | |  | |  |
| **Методическая работа** | | Заседание педагогического совета | | | август | | Старший воспитатель |
| **Работа творческих групп** | | Заседание творческой группы:  1. По проблемам  речевого развития дошкольников и театрализации.  3.По проблемам экологического воспитания | | | август | | Руководители творческих групп |
| **ГОДОВАЯ ЗАДАЧА** **№ 1**  Продолжать работу по повышению профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка через театральную деятельность. | | | | | | | |
| **Форма и методы работы** | | **Тематика вопросов** | | | | **Период** | **Ответственный** |
| **Консультация** | | «Формирование основ речевой и театральной культуры дошкольников» | | | | сентябрь | Воспитатели возрастных групп |
| «Семейное чтение, как источник формирования интереса к книге и духовного обогащения семьи» | | | | октябрь | Старший воспитатель |
| «Создание современных условий в ДОУ для реализации театрализованной деятельности с дошкольниками» | | | | ноябрь | Воспитатели возрастных групп |
| «Методика разучивания стихотворений с использованием мнемотехники» | | | | декабрь | Воспитатели возрастных групп |
| Консультации для педагогов: "Как правильно читать сказки" | | | | январь | Воспитатели возрастных групп |
| **Мастер - класс** | | **«Театральный ринг».**  **Тема:**«Использование театрализованных игр и игровых обучающих ситуаций с детьми в образовательном процессе разных возрастных групп» (из опыта работы). | | | | сентябрь | Воспитатели возрастных групп |
| «Нестандартные формы работы по речевому развитию детей – лэпбук | | | | Январь | Старший воспитатель |
| **Семинар**  **- практикум** | **Тема:** Театрализованная  деятельность как средство формирования речевых навыков и творческих способностей детей старшего дошкольного возраста».  **Цель:** совместный анализ эффективности включения театрализованной игры в образовательный процесс с целью обогащения активного словаря и развития коммуникативных способностей воспитанников. | | | Октябрь | | | воспитатели возрастных групп |
| **Тематический контроль** | **Тема:** «Система работы по организации театрализованной деятельности в группах старшего дошкольного возраста».  **Цель:**анализ работы по включению педагогами театрализованной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста в реализацию социально-коммуникативной области | | | | | ноябрь | Старший воспитатель. |
| **Открытые**  **Просмотры НОД** | Показ открытой НОД по развитию речи с включением театрализованной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста: Старшая/подготовительная группа | | | | | ноябрь | Воспитатель старшей/подготовительной группы |
|  |  | | | | |  |  |
| **Конкурс для воспитанников** | Творческий конкурс поделок «Осенний театр» | | | | | Сентябрь - октябрь | Старший воспитатель воспитатели возрастных групп |
|  | | | | |  |  |
| **Смотр – конкурс** | Фестиваль национальных культур: сказки народов мира. | | | | | Ноябрь | Осетиновед воспитатели старшей/подготовительно и средней групп |
| **Работа творческих групп** | Работа в творческих группах: разработать планирование Театральной недели. Подготовить мероприятие по презентации-выставке: игр драматизаций, литературы по внедрению театрализованной деятельности в ДОУ, речевому развитию, консультаций для родителей по разучиванию ролей для игр драматизаций. | | | | | Октябрь | Педагоги работающие в творческих группах |
| **Педагогический совет №2** | **Тема:** «Театрализованная деятельность в развитии творческих, социально-коммуникативных способностей детей с использованием инновационных технологий»  **Цель:** Систематизация знаний педагогов в использовании инновационных технологий в развитии социально-коммуникативных и творческих способностей детей в театрализованной деятельности.  **План педсовета:**  1. О выполнении решения предыдущего педсовета.  3. Об итогах тематического контроля  4. Деловая игра «Театральная гостиная»  5.Результаты смотра-конкурса театральных центров.  6. Решение педсовета  **Подготовка к педсовету:**  1.Семинар: ««Театрализованная деятельность как средство развития творческих способностей детей старшего дошкольного возраста».  2.Показ открытой театрализованной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста 3.Тематический контроль «Система работы по организации театрализованной деятельности в группах старшего дошкольного возраста». | | | | | ноябрь | Старший воспитатель, педагоги |
| ГОДОВАЯ ЗАДАЧА № 2  Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов по экологическому воспитанию дошкольников путем внедрения в педагогический процесс инновационных технологий. | | | | | | | |
| **Консультация** | | «Современная развивающая среда в группах ДОУ по экологическому воспитанию дошкольников» | Февраль | | | | Старший воспитатель |
| «Детское экспериментирование на прогулке как средство вовлечения дошкольников в экологическое образовательное пространство в ДОУ» | Март | | | | Воспитатели возрастных групп |
| «Интеграция образовательных областей при реализации экологического воспитания дошкольников в ДОУ» | Апрель | | | | Воспитатели возрастных групп |
| «Организация экологических мини – музеев в ДОУ как форма работы по совершенствованию профессионального мастерства педагогов в экологическом воспитании дошкольников» | май | | | | Воспитатели возрастных групп |
| **Круглый стол** | | **«Ярмарка – аукцион»**  **Тема: «**Экологические проекты как способ вовлечения детей и их родителей в экологическую культуру окружающего мира**»** | февраль | | | | Воспитатели возрастных групп |
| **Смотр-конкурс для дошкольников** | | Презентация экологических детских проектов. | февраль | | | | Старший воспитатель  Воспитатели возрастных групп |
| **Семинар – практикум** | | **Тема:** «Развитие познавательно – исследовательской деятельности воспитанников через организацию детского экспериментирования на прогулке»  **Цель:** систематизировать знания педагогов и повысить их профессиональную компетентность в познавательно-исследовательской деятельности с детьми дошкольного возраста в процессе планирования и проведения прогулок. | март | | | | Старший воспитатель |
| **Открытые просмотры НОД** | | Открытые занятия о экологии с использованием  ИКТ  - знатоки природы  - День птиц | март | | | | Старший воспитатель воспитатели возрастных групп |
| Итоговые НОД с целью выяснения результативности работы по реализации образовательной программы ДОУ | май | | | | Старший воспитатель |
| **Тематический контроль** | | **Тема:** «Система работы по организации экологического воспитания в группах среднего, старшего дошкольного возраста».  **Цель:**анализ работы по экологическому воспитанию детей среднего, старшего дошкольного возраста. | апрель | | | | Старший воспитатель |
|  | |  |  | | | |  |
| **Фотовыставка** | | «Мы на прогулке» | май | | | | Воспитатели возрастных групп |
| **Работа методического кабинета** | | Организация методической выставки «Все по экологии» | март | | | | Старший воспитатель |
| **Педагогический совет № 3** | | **Тема:** «От разнообразия форм работы по экологическому воспитанию к качеству дошкольного образования»  Форма проведения: квест – игра.  **Цель:** обобщение опыта работы педагогов ДОУ по использовании инновационных технологий в экологическом воспитании дошкольников. | апрель | | | | Старший воспитатель воспитатели возрастных групп |
| **Педагогический совет № 4**  **Итоговый** | | **Тема:** Результаты деятельности педагогического коллектива в 2020-2021 учебном году  **Цель:** Рассмотрение и утверждение основных нормативных документов, регулирующих образовательный процесс в ДОУ  **Повестка дня:**  1. Анализ результатов реализации рабочих программ по возрастным группам ДОУ, специалистов ДОУ.  2. Обсуждение и утверждение летнего оздоровительного плана работы на 2021 год.  3. Утверждение режима дня и расписания занятий на летний период.  4. Решение педсовета. | май | | | | Старший воспитатель воспитатели возрастных групп |

**3.1. Самообразование педагогов на 2020 – 2021 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО педагога | Тема самообразования |
| Мисикова Ф.Б. | Предметно-развивающая среда по экологическому воспитанию в дошкольной образовательной организации |
| Карсанова И .Б | «Расширение словарного запаса у детей 4-5 лет с помощью игр и упражнений» |
| Цаллагова Л.С. | Ознакомление детей младшего дошкольного возраста с нетрадиционными техниками рисования |
| Мамсурова Дж.А. | «Развитие связной речи детей дошкольного возраста» |
| Фидарова Ф.В. | «Формирование начал экологической культуры у детей дошкольного возраста» |

**План взаимодействия с семьями воспитанников**

**Младшая группа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема** | **Участники** |
| **Сентябрь** | Наглядная информация: «Режим дня», «Организованная образовательная деятельность», «Правила посещения детского сада». | Воспитатель, родители |
| Консультации: «Адаптация – что это такое?», «Первый раз в детский сад». | Воспитатель |
| Индивидуальные беседы с родителями вновь поступающих детей: знакомство родителей с основными документами учреждения, получение первоначальных сведений о семье. | Воспитатель, родители |
| Родительское собрание**:**«Особенности развития детей 2 - 4 года жизни. О задачах работы на год**».** | Воспитатель |
| **Октябрь** | Выставка *«Осенний вернисаж»*: выставка букетов цветов и овощных поделок. | Воспитатель, родители, дети |
| Папка – передвижка: *«Осенняя палитра»*. | Воспитатель |
| Консультации: «Если ваш ребёнок кусается», «Привычки» | Воспитатель |
| Тестирование родителей:  «Грамотный пешеход». | Воспитатель, родители |
| **Ноябрь** |  |  |
| Консультация: *«Кризис трёхлеток. Что это такое?»* | Воспитатель |
|  |  |
| Развлечение: «Мамочка любимая». | Воспитатель, музыкальный руководитель, дети |
| **Декабрь** | Консультация: «Воспитание культурно*–*гигиенических навыков». | Воспитатель |
| Выставка поделок: «Мастерская Деда Мороза». | Воспитатель, дети, родители |
| Рекомендация: «Что подарит Дед Мороз? Как дарить новогодние подарки». | Воспитатель |
| Папка- передвижка: «Прогулка с детьми в зимний период». | Воспитатель |
| **Январь** |  |  |
| Консультации: *«*Игры и упражнения для развития речи детей», «Роль дидактической игры в семье». | Воспитатель |
| Родительское собрание: «Пальцы помогают говорить». | Воспитатель, родители |
| Привлечение родителей к совместным с детьми наблюдениям за зимней природой, погодой, явлениями, изменениями в природе. | Воспитатель |
| **Февраль** | Консультация: «Как провести выходной день с детьми» | Воспитатель |
| Консультации: «Какие сказки читать детям», «Как правильно общаться с детьми». | Воспитатель |
| Выставка рисунков: *«*Мой папа самый лучший». | Воспитатель, дети |
| Физкультурный праздник: «Дружная семейка». | Воспитатель, родители, руководитель по физической культуре |
| **Март** | Выставка поделок: «Поделочка для мамочки». | Воспитатель, дети |
| Праздник: «Мамины помощники». | Воспитатель, музыкальный руководитель |
|  |  |
| Рекомендация: «Ребёнок на прогулке весной». | Воспитатель |
| **Апрель** | Консультации: «Игры для сенсорного развития детей младшегодошкольного возраста», *«*Учить цвета просто и весело». | Воспитатель |
|  |  |
| Беседа: «Ребёнок на улице». | Воспитатель |
| Трудовой десант: «Пришла весна, прилетели птицы». | Воспитатель |
| **Май** | Консультации: «Наказание и поощрение», «Согласие между родителями – это важно!» | Воспитатель |
| Выставка поделок: «День Победы!». | Воспитатель, дети, родители |
|  |  |
| Родительское собрание: «Чему мы научились за год». | Воспитатель |

**Средняя группа**

|  |  |
| --- | --- |
| Месяц | План работы с родителями |
| Сентябрь | 1. Анкетирование  родителей «Паспорт вашей семьи»  2. Родительское собрание «Возрастные особенности детей 4-5 лет. Планы на 2020 -2021 учебный год».  4. Папки передвижки: «День знаний», «Времена года - осень»  5. Консультация в родительском уголке «Когда начинать готовить малыша к школе?» |
| Октябрь | 1.Информация в уголке для родителей на 2020-2021  учебный год (расписание ООД,  режим дня, возрастные особенности 4-5 лет, наши именинники).  2. Памятки для родителей: «Ребенок в детском саду», «Что рассказать ребенку  о детском саде?»  3. Конкурс поделок, рисунков детей с родителями «Осенняя фантазия» |
| Ноябрь | 1.Индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания, развития и обучения детей среднего дошкольного возраста.  2.Конкурс для детей с участием родителей «Лучший рассказ об осени». |
| Декабрь | 1.Родительское собрание «Подготовка к новому году».  2.Помощь в оформление группы к Новому году.  3.Конкурс поделок, рисунков для детей и родителей «Мастерская Деда Мороза».  4.Папки передвижки: «Времена года - зима», «Новый год – стихи, загадки» |
| Январь | 1.Консультации в уголке «Советы доктора Айболита»  2.Буклет для родителей «Здоровое питание»  3.Анкетирование родителей «Какое место занимает физическая культура в вашей семье» |
| Февраль | 1.Папка передвижка: «День защитника отечества»  2.Спортивный досуг детей и родителей «Мама, папа и я – спортивная семья»  3. Праздник 23 февраля |
| Март | 1.Папки передвижки: «Времена года – весна» «Стихи для мам, бабушек»  2.Беседа с родителями: «Детская агрессивность»  3.Конкурс поделок, рисунков для детей и родителей «Весеннее чудо»  4.Конкурс чтецов «Мамин праздник», «Весеннее настроение». |
| Апрель | 1.Буклет для родителей «Профилактика заболеваний – прививки»  2.Помощь в уборке группового участка на территории детского сада.  3.Родительское собрание «Круглый стол – моя семья» |
| Май | 1.Консультация для родителей «Народная игрушка»  2.Презентация для родителей: «Копилка добрых дел»  3.Памятка для родителей «Как вести себя на природе?» «Что взять с собой в поход?»  4.Конкурс рисунков детей с родителями «Ко дню Победы» |
| Июнь | 1.Конкурс чтецов среди детей группы о лете «К  дню защиты детей»  2.Индивидуальные беседы «Одежда для прогулок в летний период»  3.Родительское собрание «Организация летнего отдыха наших детей» |
| Июль | 1.Папка передвижка «Времена  года – лето», «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья»  2.Помощь родителей в оформлении игрового участка новыми постройками.  3.Консультации «Растения нашего края», «Съедобное – несъедобное», «Как правильно выбрать обувь» |
|  |  |

**Старшая/подготовительная смешанная группа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема** | **Участники** |
| Сентябрь | Оформление родительского уголка по теме «Осень» | Воспитатель |
| Рекомендации по домашнему чтению (в течении месяца) | Воспитатель |
| Рекомендации родителям по подбору музыкальных произведений для прослушивания с детьми. | Воспитатель |
| Октябрь | Рекомендации родителям пособий для домашних занятий с детьми | Воспитатель |
| Информирование родителей о ходе образовательного процесса. | Воспитатель |
| Оформление родительского уголка по теме «День народного единства» | Воспитатель, дети |
| Рекомендации родителям по подбору музыкальных произведений для прослушивания с детьми. | Воспитатель |
| Ноябрь | Совместное с родителями планирование маршрутов выходного дня к историческим, памятным местам, местам отдыха (сельчан) | Воспитатель, родители |
| Привлечение родителей к проведению праздника «День Матери» | Воспитатель, родители |
| Привлечение родителей к совместным с детьми наблюдениям за осенней природой, погодой, явлениями, изменениями в природе. | Воспитатель, родители |
| Беседы с родителями о профилактике простудных заболеваний. | Воспитатель |
| Декабрь | Оформление родительского уголка по теме «Скоро новый год» | Воспитатель, дети, родители |
| Привлечение родителей к подготовке новогодней елки (разучивание с детьми песен и стихов, изготовление новогодней атрибутики) | Воспитатель, родители |
| Привлечение родителей к подготовке новогодней елки (елочных украшений, карнавальных костюмов) | Воспитатель, родители, дети |
| Привлечение родителей к проведению новогоднего карнавала. | Воспитатель, родители |
| Январь | Оформление родительского уголка по теме «Зима» | Воспитатель, дети |
| Рекомендации родителям, касающиеся активного отдыха с детьми (катание на санках, коньках) и формирующие навыки безопасного поведения во время отдыха. | Воспитатель |
| Рекомендации родителям, касающиеся активного отдыха с детьми (катание на лыжах, прогулки) и формирующие навыки безопасного поведения во время отдыха. | Воспитатель |
| Ориентирование родителей в выборе художественных и мультипликационных фильмов, направленных на развитие художественного вкуса ребенка. | Воспитатель |
| Февраль | Оформление родительского уголка по теме «День защитника Отечества» | Воспитатель, дети |
| Привлечение родителей к подготовке праздника «День защитника Отечества» (разучивание с детьми песен и стихов, изготовление праздничной атрибутики) | Воспитатель |
| Привлечение родителей к совместному проведению праздника. | Воспитатель |
| Оформление папки передвижки по теме «Широкая Масленица. Проводы зимы» | Воспитатель, дети |
| Март | Оформление родительского уголка по теме «Международный женский день» | Воспитатель, дети |
| Привлечение родителей к совместному проведению праздника «8 марта» | Воспитатель |
| Привлечение родителей к совместным с детьми наблюдениями в природе. | Воспитатель |
| Апрель | Оформление родительского уголка по теме «Весна» | Воспитатель, дети |
| Привлечение родителей к совместным с детьми исследовательской, проектной и продуктивной деятельности в детском саду и дома, способствующей возникновению познавательной активности. | Воспитатель, родители |
| Информирование родителей о достижениях детей за год. | Воспитатель |
| Май | Оформление родительского уголка по теме «День Победы» | Воспитатель, дети |
| Привлечение родителей к совместному проведению праздника. | Воспитатель, родители |
| Рекомендации родителям по правильному планированию летних каникул. | Воспитатель |
| Привлечение родителей к совместному проведению «Выпускного бала» | Воспитатель, родители |

**Утверждаю:**

**И.о.заведующий**

**Туаева З.Х.**

**План  работы по преемственности ДОУ и школы на 2020-2021 год**

**Задачи:**

1. Создать условия для успешной адаптации первоклассников.

2. Организовать систему взаимодействия педагогов школы и воспитателя через совместное проведение методических мероприятий, работу с детьми и родителями.

3. Создание предметно-развивающей среды для ознакомления воспитанников со

школой.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответствен**  **ные** |
| **Содержание совместной работы воспитателей ДОУ и учителей школы** | | |
| Взаимное посещение школы и детского сада (НОД, уроков).  Взаимное консультирование.  День открытых дверей (показ открытых занятий и уроков). | В течение года | Воспитатели  подгот. Группы |
| **Содержание работы по ознакомлению детей со школой** | | |
| Праздник в ДОУ «День знаний»  Посещение торжественной линейки в школе.  Экскурсия к зданию школы. | Сентябрь | Воспитатели подгот. Группы |
| Беседа о школе.  Экскурсия в школу  Беседа о профессии учителя  (с приглашением учителя начальных классов). | Октябрь |
| Приглашение выпускников прошлых лет.  Чтение и рассказывание стихов о школе.  Рассматривание картин, отражающих школьную жизнь. | Ноябрь |
| Изобразительная деятельность на тему школы.  Выставка детских работ «Что я знаю о школе».  Сюжетно-ролевая игра «Школа».  Словесные и дидактические игры школьной тематики.  Знакомство с пословицами и поговорками об учении.  Вечер загадок «Скоро в школу».  Рассматривание школьных принадлежностей и дидактическая игра «Собери портфель». | В течение года |
| Экскурсия в спортивный зал школы. | Декабрь |
| Экскурсия в 1 класс школы, встреча с выпускниками. | Апрель |
| Праздник в ДОУ «До свидания, детский сад». | Май |
| **Содержание работы по взаимодействию с родителями** | | |
| Консультация «Первые трудности или как проходит адаптация детей к школе. | Сентябрь | Воспитатели  педагоги школы |
| Индивидуальные консультации с педагогами ДОУ. | В течение года | Воспитатели |
| Оформление папки для родителей  «Что должен уметь будущий первоклассник» | Ноябрь |
| Консультация «Леворукий ребенок» | Январь | Воспитатели подгот. группы |
| Консультация «Психологическая готовность к школе» | Февраль |
| Консультация «Трудности обучения в школе детей с нарушением речи» | Март |
| Анкетирование «Готовы ли взрослые стать родителями первоклассника?»  Круглый стол «Скоро в школу» | Апрель |
| Праздник в ДОУ «До свидания, детский сад». | Май | Воспитатели |

|  |
| --- |
| Утверждаю:МБДОУ  «Детский сад с. Ольгинское»  И. о. заведующий  Туаева З.Х. |

**План мероприятий по пожарной безопасности на 2020-2021 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **Сроки выполнения** | **Ответственный за выполнение** |
| 1 | -Инструктивно - методическая консультация с педагогическими работниками по правилам пожарной безопасности.  -Проведение тематической непосредственно образовательной  деятельности, бесед, развлечений по правилам пожарной безопасности с детьми. | В течение года | Воспитатели групп |
| 2 | Встреча с пожарными ПЧ, экскурсия в пожарную часть. | В течение года | Воспитатели групп |
| 3 | Выставка  детских рисунков «Огонь – друг, огонь - враг» | Ноябрь | Воспитатели групп |
| 4 | Консультирование  родителей о правилах пожарной безопасности дома и в общественных местах во время новогодних праздников. | Декабрь | Воспитатели групп |
| 5 | Проведение тематической непосредственно образовательной  деятельности, бесед, развлечений по правилам пожарной безопасности с детьми по теме: «При пожаре не зевай, огонь водою заливай». | Февраль    Март | Воспитатели групп |
| 7 | Организация и проведение игр по теме «Если возник пожар» для детей старшего возраста. | Апрель | Воспитатели групп |
| 8 | Анализ работы с детьми и родителями по пожарной безопасности.  Информации по пожарной безопасности для родителей.  Беседы с детьми  « Служба 01 всегда на страже». | Май | Воспитатели групп |

**План летней оздоровительной работы**

Цель: эффективно использовать благоприятное время для укрепления здоровья детей в летний период.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной  активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

Осуществить просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | | **Содержание работы** | | **Возраст детей** | | **Срок** | | **Ответственные** |
| 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 5 |
| ***Работа с детьми*** | | | | | | | | |
| 1 | Праздник, посвященный «Здравствуй, солнце! Здравствуй, лето!» | | | Старший возраст | | Май | | Старший воспитательмуз. Руководитель,  воспитатели |
| 2 | Неделя осторожного пешехода (развлечения, беседы, целевые прогулки) | | | Все группы | |  | | Воспитатели групп |
| 3 | Конкурс рисунков на асфальте | | | Все группы | |  | | Воспитатели групп |
| 4 | Беседы с детьми: «Мой дом, моя страна!» | | | Старший возраст | |  | | Воспитатели групп |
| 5 | «День Нептуна» | | | Старший возраст | | Июнь | | Старший воспитатель воспитатели |
|  |  | | |  | |  | |  |
|  |  | | |  | |  | |  |
| 6 | Неделя здоровья (мероприятия по оздоровлению, беседы, развлечения) | | | Все группы | |  | | Восп. групп, Мед.сестра. |
| 7 | Беседы с детьми о безопасности, правилах поведения дома и на улице «Как ребенку не попасть злому волку прямо в пасть» | | | Все группы | |  | | Воспитатели групп |
| 8 | Неделя любимого села:  •  Из чего состоит село?  •  Село - улица - мой дом  •  Я в селе. Село - дорога - я.  •  Сельские жители | | | Все группы | |  | | Воспитатели групп |
| ***Образовательная работа с детьми*** | | | | | | | | |
| 1 | Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия, прогулки, развлечения) | | Все группы | | В течен. летнего оздоров. периода (ЛОП) | | Воспитатели групп | |

**Система мероприятий по реализации задач**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| I | 2 | | 3 | 4 | | | 5 | |
| 2  1. | Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования | | Все группы | Май | | | Старший воспитатель, воспитатели групп | |
| 3  22 | Осуществление различных  видов естественного закаливания в течение дня (воздушные и солнечные ванны, босохождение) | | Все группы | В течен. летнего  оздоров. периода | | | воспитатели групп | |
| 4 | Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных  движений на прогулке | | Все группы | В течен. летнего  оздоров. периода | | | воспитатели | |
| 5 | Ежедневная витаминизация блюд | | Все группы | В течен. летнего  оздоров. периода | | | Завхоз | |
| ***Пр Профилактическая работа*** | | | | | | | | |
| 1 | Инструктаж с сотрудниками детского сада:  •   По организации охраны жизни и здоровья детей;  •  Предупреждению детского травматизма;  •   Предупреждению отравления детей ядовитыми растениями и грибами;  •  Охране труда и выполнению требований ТБ на рабочем месте;  •  Оказанию первой помощи при солнечном и тепловом ударе;  •   Профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций | |  | Май-июнь | | Ответственный | | |
| 2 | Оформление санитарных бюллетня: «Кишечная инфекция» (Профилактика глазного травматизма» «Овощи, фрукты, витамины» | |  | Июнь-август | | Воспитатели | | |
| 3 | Беседы с детьми: ,•   «Болезни грязных рук» •   «Ядовитые грибы и растения» •  «Как уберечься от пагубного воздействия солнца» • «Что можно и что нельзя» •   «Наш друг — светофор» •   «Закаляйся, если хочешь быть здоров!» | |  | Июнь-август | | воспитатели групп  Медсестра | | |
| ***Вос Воспитательно -образовательная работа с детьми*** | | | | | | | | |
| 1 | Календарное планирование согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период» | |  | | В течение ЛОП | | | Воспитатели групп |
| 2 | Одно обязательное занятие в день (музыкальное, физкультурное. | | Все возрастные группы | | Июнь-август | | | Муз. руков., воспит. групп |
| 3 | Музыкальные и физкультурные развлечения 1 раз в неделю, согласно планам | | Все возрастные группы | | В течение ЛОП | | | Муз. руков., воспитатели |
| 4 | Игровая деятельность, согласно требованиям программы | | Все возрастные группы | | В течение ЛОП | | | Воспитатели групп |
| 5 | Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма. Беседы, развлечения, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения, экскурсии | | Все возрастные группы | | В течение ЛОП | | | Воспитатели групп |
| 6 | Экскурсии и целевые прогулки с детьми за территорию детского сада: •  экскурсия в сельскую библиотеку; •   целевая прогулка к школе | | Старший дошкольный возраст | | Июнь-август | | | Воспитатели групп |
| 7 | Экологическое воспитание детей: беседы, прогулки, экскурсии в ближайшее природное окружение, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой, труд на участке, в цветнике и пр. | | Все возрастные группы | | В течение ЛОП | | | Воспитатели групп |
| ***Ко Контроль и руководство оздоровительной работой*** | | | | | | | | |
| 1 | Смотр-конкурс по подготовке групп и участков детского сада к ЛОП | |  | | Июнь | | | Зав. АХЧ, Старший воспитатель воспитатели групп |
| 2 | Утренний прием (гимнастика на воздухе, прогулки) | | Все группы | | В течение ЛОП | | | Старший воспитатель, старшая мед. Сестра |
| 3 | Проверка наличия и сохранности выносного материала | | Все группы | | В течение ЛОП | | | Воспитатели |
| 4 | Выполнение инструкций | | Все группы | | В течение ЛОП | | | Старший воспитатель |
| 5 | Организация питания: •  документация по питанию, 10-дневное меню; •   витаминизация, контроль калорийности пищи | |  | | В течение ЛОП | | | Зав. АХЧ |
| 6 | Закаливание, проведение физкультурных игр  и развлечений | | Все группы | | В течение  ЛОП | | | Старший воспитатель  воспитатели |
| 7 | Планирование и организация познавательной деятельности детей | |  | | В течение  ЛОП | | | Старший воспитатель, воспитатели |
| 8 | Организация работы по изучению ПДД | |  | | В течение  ЛОП | | | Старший воспитатель |
| 9 | Работа с родителями | |  | | В течение ЛОП | | | Воспитатели, Старший воспитатель |
| ***Ме Методическая работа*** | | | | | | | | |
| 1 | | Консультации для воспитателей:  • «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период»;  • «Оздоровление детей в ЛОП»;  • «Подвижные игры на участке летом»;  • «Организация работы по  развитию движений на прогулке»;  • «Экологическое воспитание детей летом»; |  | | Май июнь | | | Старший воспитатель |
| 2 | | Выставка методических пособий, статей и журналов по работе с детьми в летний период |  | | Июнь | | | Старший воспитатель |
| 3 | |  |  | |  | | |  |
| ***Раб Работа с родителями*** | | | | | | | | |
| 1 | Оформление «Уголка для родителей» в группах:  • режим дня, сетка занятий;  • рекомендации по воспитанию детей летом;  • рекомендации по экологическому воспитанию;  • рекомендации по познавательному развитию | |  | | Июнь | | | Воспитатели |
| 2 | Оформление «Уголка здоровья» для родителей:  • профилактика солнечного и теплового ударов;  • профилактика кишечных инфекций; | |  | | Июнь | | | Воспитатели |
| 3 | Консультация для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада» | |  | | Август | | | Старший воспитатель, воспитатели |
| 4 | Консультации для родителей «Как организовать летний отдых ребенка» | |  | | Июнь | | | Воспитатели |