

**Семейное чтение как источник формирования интереса к книге и духовного обогащения семьи**

«Если в доме много **книг**, если они являются предметом уважения и любви, и вокруг себя малыш видит читающих, а то и слышит **чтение вслух**, любовь к **книге**, **интерес к печатному слову**, конечно, у него возникнет, и будет расти».

Сегодня, в мир современных цифровых технологий, **чтение книг** среди подрастающего поколения стало "немодно". И эта проблема, проблема не читающей молодёжи *(подростки, молодые родители)* не просто актуальна, она архиактуальна. Сейчас мы видим наших детей отдающее всё свободное время "чудесам техники" мы задаём себе вопрос: "Что делать? Как побудить читать подростков?" Но чтобы побудить ребёнка к **чтению**, прежде всего ему необходимо с раннего детства привить любовь к **книге**. Как это сделать? Прежде всего, нам, педагогам необходимо донести и объяснить молодым родителям, какое значение в жизни ребёнка имеет любовь к **книге**, любовь к **чтению книг**. Важно понимать, что если ребёнок с пелёнок, с молоком матери не перенял от **семьи** уважительное отношение к **книге**, **чтению**, то вряд ли он будет читающим подростком, любящим **книгу**.

Ведь это ценное качество – любовь к **книге** – начинает закладываться в душу ребенка с раннего детства, с его **семьи**. Если родителям удалось сделать это, значит, они одарили свое дитя самым дорогим, самым драгоценным в его жизни подарком, способным сделать его очень богатым. Но как быть тем, кому не удалось этого добиться? Как привить своему чаду любовь к **книге**, когда вокруг масса **интересного**, когда мультики, фильмы, всевозможные развлечения, игры - в том числе и компьютерные – порой, затмевают куда более важные **духовно-нравственные**, культурные ценности, не оставляя времени ценным и полезным вещам? Прежде чем ответить на этот вопрос, хочу вспомнить замечательные строчки из поэмы *«Читающая мама»*:

Может быть, у тебя и много богатств,

Скрытых в ящиках и сундуках,

Но богаче меня ты никогда не станешь,

Ибо у меня - читающая мама.

Важная роль в воспитании молодого поколения, **формировании** у него системы нравственных ценностей и ориентиров принадлежит **семье**. Исходя из традиционных методов **семейного воспитания**, родители, как и педагоги, учат, прежде всего, своим собственным примером, а уж потом наставлениями.

Если в раннем детстве малышам не столько читают, сколько рассказывают наизусть, то примерно с 3-4 лет начинается такое **чтение**, к которому все привыкли. В XIX - начале XX века в **интеллигентных семьях** была замечательная традиция **семейного чтения**, когда дети слушали взрослые произведения в **чтении старших**. Еще А. С. Пушкин вспоминал свою няню – Арину Родионовну, завораживающее впечатление свое от **чтения**, хотя и было не все понятно, но воздействие было очень сильным и незабываемым.

Традиция **семейного чтения** просто необходима в нашем современном обществе. Это то, от чего мы ушли; это то, к чему просто не обходимо вернуться.

Домашнее **чтение***(****семейное чтение****)* - **источник формирования интереса к книге**, одно из средств **духовного обогащения семьи**.

Для того, чтобы получить представление об организации **чтения ребёнка в семье**, об отношении к **чтению родителей**, об участии родителей в этом увлекательном и сложном процессе нами было проведено анкетирование среди родителей нашего детского сада.

Анкета называлась: " Воспитание у ребенка **интереса и любви к книге**".

На первый вопрос: Есть ли у вас дома детская библиотека?

92,5% **семей ответили**, что имеют дома детскую библиотеку,

но есть и такие **семьи**, где нет детских **книг -7**,5%;

На второй вопрос какие **книги** преобладают у вас дома, многие ответили, что в ваших детских библиотеках есть и сказки и стихи и познавательная литература.

Часто ли Вы покупаете **книги ребенку**?

Большая половина родителей ответили – часто.

Уважаемые родители руководствуйтесь, при покупке **книг** обращать внимание на возраст ребенка ;на содержание; на иллюстрации;

На вопрос, как часто Вы читаете **книги детям**, родителей ответили 2-3 раза в неделю;

лишь не большая группа родителей ответили читают ребёнку **книги каждый день**.

На вопрос по чьей инициативе Вы читаете **книги-** многие родителей ответили по просьбе ребёнка; дети рассказывают дома о художественной литературе, с которой познакомились в детском саду;

На вопрос какова роль **книги в развитии ребенка**, многие родители ответили: развитие речи, воображения, логики, морально-этических качеств, знакомство с окружающим миром, **историей**, из этого следует, что Вы понимаете всю важность **книги в развитии ребенка**,

Сделав определённые выводы после анкетирования, мы решили возродить утерянные в последние десятилетия традиции **семейного чтения**.

Ведь **семейное чтение** - это не просто самый доступный и короткий путь приобщения детей к **книге**. Это средство **обогащения и детей**, и их родителей знаниями о **семье**, **чистоте отношений**, послушании, совести, добре и зле. Одним словом - это средство **духовного обогащения семьи**. Домашнее **чтение** кроме того сближает всех членов **семьи**, кровных родных, близких людей разного жизненного опыта.

**Семейное чтение** способствует установлению более близких **внутрисемейных контактов**, в частности **чтение** сказок является средством **внутрисемейного** общения между людьми разных поколений.

Это раскрывается в следующем:

• совместное времяпровождение за **чтением** поучительных или волшебных сказок способствует не только пополнению "жизненной копилки" знаний и впечатлений человека, но и затрагивает подсознание, а значит, оживляет родовую, генетическую память кровных

родственников;

• совместное **чтение** побуждает ребёнка задавать вопросы, искать пояснения непонятных слов и выражений, а значит, вступать в диалог со взрослым, **формулировать вопрос**, стараться вникнуть в смысл ответа. • после **чтения** предлагаемых рассказов и сказок слушатели втягиваются в разговор о похожих событиях и ситуациях в их собственной жизни, что позволяет вскрыть тесные родовые связи .

• **чтение сказок**, включая сказки на **духовно-нравственную тематику**, позволяет детям уяснить значение понятий, о которых, как правило, они не слышат ни в детском саду, ни во дворе, ни даже в обыденном **семейном общении**; это, например, такие понятия, как целомудрие, добродетель, благочестие, бескорыстная любовь.

Вот несколько рекомендаций, которые помогут сделать процесс **семейного чтения интересным и полезным**:

1) при выборе взрослыми сказки для **семейного чтения** следует ориентироваться и на собственный **интерес**, и на проблему **семьи и своего ребёнка**(например, болезнь члена **семьи**, появление второго ребёнка, **семейный разлад и т**. д.);

2) сказку следует читать не в паузах между занятиями, не мимоходом, а в специально отведённое для этого время; читайте регулярно, и тогда ребёнок получит заряд внимания, доброты и родительской любви, который будет согревать его всю последующую жизнь;

3) если у ребёнка появились вопросы, не спешите сразу на них отвечать, нужно спросить, как он сам понимает слово или ситуацию; возможно, вы услышите рассуждения ребёнка, важные для понимания многого в его поведении и эмоциональном состоянии;

4) порой в вопросах ребёнка кроется проблема, поэтому не нужно спешить читать дальше или "сворачивать" разговор; если ребёнок "застрял" на чём-то - это для него очень важно, поэтому его необходимо выслушать и понять;

5) если ребёнок попросил и на завтра ту же сказку или главу из **книги - это не случайно**; необходимо выполнить его просьбу и постараться понять, что именно заставляет ребёнка ещё и ещё раз переживать события из сказки, что его так глубоко затронуло.

**Чтение** сказки может произвести на ребёнка большое впечатление, и в этом случае можно использовать игру-драматизацию.

Игра-драматизация по сюжету полюбившейся сказки позволит ребёнку "примерить на себя" образ персонажа, испытать чувства радости, потери, огорчения, удовлетворения от взаимопомощи. Это раздвигает границы жизненного опыта, упражняет в проявлении чувств, учит добру и справедливости.

Время, отданное ритуалу **семейного чтения**, сблизит родителей и детей, разбудит желание наблюдать, размышлять, чувствовать и сопереживать.

В. А.Сухомлинский сказал: - «**Чтение – это окошко**, через которое дети видят мир и познают себя». Какое окошко будет у наших детей, зависит от каждого родителя, так как воспитание начинается в **семье**. Надо как можно раньше приобщить ребёнка к **книге и чтению**, чтобы он был успешен в учёбе, не был отстающим среди сверстников, чтобы его уважали и ценили другие.

